

Stillingsbeskrivelse leder af Hindsholms Børn & Unge.

Rammerne for jobbet

Stillingen som leder af Hindsholms Børn & Unge er til besættelse 1. august 2019.

Hindsholms Børn & Unge er en landsbyordningen for dagtilbud, skole og SFO samt Kerteminde Kommunes specialskole med tilknyttet SFO.

Som ny leder bliver en af dine første opgaver at stå i spidsen for at realisere fælles ledelse og fælles bestyrelse for de 3 tilbud ligesom der skal etableres et fælles MED-system

Ledelsesteamet for Hindsholms Børn og Unge består af fælleslederen, viceskoleleder på Hindsholmskolen, afdelingsleder for dagtilbud og SFO samt afdelingsleder for specialskolen og SFO på Mesingeskolen.

Bestyrelsen er ambitiøs og ønsker at landsbyordningen bidrager positivt til sammenhængskraften i lokalområdet.

Bestyrelse og medarbejdere er klar til at byde en ny leder velkommen, og der er vilje til at tage godt imod, hjælpe i gang og indgå i et frugtbart samarbejde.

Kerteminde Kommunes børne- og ungepolitik danner sammen med strategier for læring og inklusion rammerne for landsbyordningens børnesyn og pædagogiske sigte.

Der er 6 folkeskoler i Kerteminde Kommune.

Præsentation af landsbyordningens 3 afdelinger

Kerteminde Kommunes børne- og ungepolitik værdier livsduelighed, fællesskab, anerkendelse og nærvær udleveres på de 3 afdelinger. De former hver især en egen udlægning, der matcher de lokale forhold og børnegruppens sammensætning. Mangfoldigheden er stor.

Mesingeskolen

Medarbejderkredsen er sammensat af mange forskellige faggrupper. Der er en ergoterapeut, lærere, pædagoger og en psykolog ansat. Samarbejdet er godt, og alle tager deres pædagogiske og tværfaglige afsæt i mentalisering.

Både ledere og medarbejdere har et omfangsrigt samarbejde med andre kommunale og private aktører for at sikre sammenhæng og kvalitet i børnenes skolegang og behandling. Forældresamarbejdet er afgørende, og bygger på en anerkendende tilgang med afsæt i barnets bedste.

Specialskolen har de seneste 1½ år etableret et fælles pædagogisk afsæt for medarbejdernes samarbejde, interaktion med børnene og forældresamarbejdet. Det er skolens psykolog, der er den faglige tovholder, og alle medarbejdere arbejder ihærdigt på at anvende dette som afsæt for deres pædagogiske interaktioner. Flere af medarbejderne er i gang med efteruddannelse, så de kan bidrage med supervision og co-teaching overfor kollegaer på specialskolen og i kommunens øvrige specialklasser og almene skoler.

I det samlede skolevæsen er der en ambition om, at mentalisering er en fælles tilgang til samarbejde med børn og forældre i alle skoletilbud. Center for Mentalisering bidrager i skoleåret 2019/20 med træning og supervision i alle specialklasser.

Hindsholmskolen

Er en skole, hvor forpligtende fællesskaber danner ramme om at støtte elevernes livsduelighed ved at bygge på elevernes potentialer, kreativitet og nysgerrighed.

Skolen har fokus på at skabe et lokalt attraktivt læringsmiljø, hvor både elever og medarbejdere trives og udnytter deres potentiale. Medarbejderne er fagligt dygtige, engagerede og idérige, og står parate til at videreudvikle skolen.

Natur og Kultur er skolens overordnede fokusområder og gennemsyder hverdagen, hvor naturen bruges til læring i f.eks. skolehave, gå- og cykelture i lokalområdet. Udskolingens musical er en årligt tilbagevendende begivenhed ligesom de øvrige klasser også arbejder med store og små kulturprojekter i dagligdagen.

Der eksisterer et tæt og åbent samarbejde med forældre samt skolens øvrige brugere. En synlig skole, der i tæt samspil med omgivelserne, fungerer som samlingssted for lokalsamfundet.

Der er styr på driften, og en stolthed og bevidsthed omkring egne styrker, der bl.a. afspejler sig i et højt fagligt niveau, trivsel og gode afgangskarakterer.

Integreret dagtilbud på Hindsholm

Naturbørnehaven og vuggestue er smukt placeret ved Bøgebjerg i skoven og tæt på stranden, og udeområdet anvendes til leg og læring. Medarbejderne er engagerede og dygtige og videreudvikler pædagogiske tilgange, hvor der arbejdes fælles ud fra den neuroaffektive udviklingspsykologi. Alle pædagoger har været i et kursusforløb om den neuroaffektive udviklingspsykologi, og det er planlagt at medhjælperne også skal have et forløb.

Der er desuden 2 dagplejere i området, som afdelingslederen har den daglige ledelse af. Også her er natur og den lokale kultur en bærende værdi for børnenes hverdag. Både dagplejere, vuggestue og børnehave har en overordnet naturprofil, hvor alle temaer i årscirklen har udspring i naturens lærerige mangfoldighed.

Små hundrede børn har deres hverdag i tilknytning til børnehave, vuggestue eller ved en dagplejer, og 21 medarbejdere er ansat på de tre områder.

En leder med vinger og rødder

Landsbyordningen har en sammensætning, der kræver en vidtfavnende leder, så alle tre institutioner tilføres den ledelseskraft og det fokus, der giver børn og voksne en velfungerende hverdag.

Ansættelsesudvalget har brugt billedet: "En leder med vinger og rødder" til at beskrive, hvad der vægtes i afsøgning af egnede kandidater. Der skal være ambitioner og et drive for udvikling. Der skal være blik og forståelse for de afgørende forhold for daglig drift af de tre afdelinger. Børnenes og medarbejdernes trivsel skal der værnes om.

I udvælgelsen vil ansættelsesudvalget lægge vægt på:

- Kvalifikationer til at være skoleleder, herunder læreruddannet
- Erfaring med ledelse af specialskole
- Forståelse for kerneopgaven og hverdagens behov
- Solid procesforståelse og en inkluderende ledelsesstil
- Blik for at lede gennem ledere
- Stærke relationskompetencer
- Vilje og evne til at indgå i samarbejde med medarbejdere på tværs af faggrupper, med forældre og med det øvrige skolevæsen
- Vilje til at fortsætte det pædagogiske arbejde der er etableret omkring mentalisering på Mesingskolen
- Pædagogisk afsæt i en systemisk tilgang
- Et menneskesyn der bygger på anerkendelse, tillid, respekt, samarbejde og omfavelse af forskellighed

Hindsholm er noget særligt og kan noget særligt

Fællesskab og vilje til at skabe et godt og vedkommende lokalmiljø er bærende – og sammenbindende - for Hindsholms mange lokalsamfund. Den årlige Holmens Dag skabes i samarbejde mellem lokale foreninger, institutioner, virksomheder og private kræfter. På Hindsholm får man det bedste fra et ø-samfund, og så er man endda landfast med det øvrige Fyn.

Hindsholms Børn & Unge oplever stor velvilje fra lokalområdet, og der bakkes op om alle børnene og deres muligheder. Mesingskolen har gode samarbejdspartnere, der bøjer mulighederne for også at give muligheder for børn med særlige behov. Ligeledes oplever dagtilbuddet et godt og konstruktivt samarbejde med den lokale greve om naturbørnehavens placering i grevens skov.

Ansættelsesproces og ansættelsesudvalget

Stillingen ønskes besat pr 1/8.

Der er ansøgningsfrist den 10/6.

Første samtale afholdes 17/6 i tidsrummet Kl. 16:30 – 20:30 på Mesingskolen.

Anden samtale afholdes den 24/6 i tidsrummet Kl. 16:30 – 20:00 på Hindsholmskolen.

Ansættelsesudvalget består af:

Unge- og Skolechefen

TR for Skolelederne

Bestyrelsesformand for skolebestyrelsen

Repræsentant for forældrekræden på Mesingskolen

Næstformand forældrebestyrelsen dagtilbud

TR fra dagtilbud

TR for lærerne på Hindsholmskolen

AMR-suppleant fra Mesingskolen

Afdelingslederen for dagtilbud